

Программа Всероссийской образовательной стажировки
ЦДПО «Экстерн»
«Практикум современного педагога и руководителя: системный подход в образовании»
16-18 сентября 2026 г., Тольятти

16.09.2026 г.	
09:30	Встреча с куратором стажировки в лобби гостиницы Люксор Волга Конгресс 4* (Коммунистическая улица, дом 12А)
10:00	Стажировочная сессия в Образовательном центре «Школа технологий эффективного обучения» («Школа ТЭО») Адрес проведения площадки: улица Мурысева, дом 52Б
10:00-13:00	«Семейная форма образования в практике частной школы: управленческая модель, нормативные требования, взаимодействие с надзорными органами» ✓ Нормативная база и локальные акты. Что обязательно в частной школе: уведомления, договоры, положение о семейном образовании, порядок аттестации. Практика: чек лист обязательных документов. ✓ Сопровождение семей: от запроса до зачисления. Практика: алгоритм приёма, фиксация выбора формы, взаимодействие с родителями. ✓ Документооборот и учёт. Личные дела, журналы, фиксация результатов, цифровые инструменты. Практика: структура папки «Семейное образование» (бумажная/электронная). ✓ Подготовка к проверкам. Типичные запросы надзорных органов, как отвечать на требования, что показывать, а что — нет. Практика: разбор реальных запросов (без персональных данных) + шаблоны ответов. ✓ Риски и профилактика. Где чаще всего ошибаются. Практика: матрица рисков + план корректирующих действий. Итоговый продукт для каждого стажёра: чек лист обязательных документов и алгоритмов.
	Заселение в гостиницу
17.09.2026 г.	
	Сбор участников в лобби гостиницы Люксор Волга Конгресс 4*
	Экскурсионная программа
13:30-14:00	Трансфер на стажировочную площадку СОШ «ТАУ» по адресу улица Степана Разина, 99
	Стажировочная сессия в средней общеобразовательной школе Тольяттинской академии управления (СОШ – филиал ТАУ) Адрес проведения площадки: улица Степана Разина, дом 99
14:00-17:00	<i>В программе стажировочного дня выступления, семинары и мастер-классы по темам:</i> ✓ Нормативная база проектной деятельности: ФГОС, локальные акты ✓ Цифровизация образования: вызовы и возможности для развития самостоятельности учащихся ✓ Урочная деятельность: интеграция элементов проектной деятельности в структуру урока. Использование цифровых инструментов для реализации проектной деятельности.

	✓ Командный проект: распределение ролей в команде, организация коммуникации и совместной работы над продуктом с помощью цифровых сервисов. ✓ Индивидуальный учебно-исследовательский проект: структура и критерии оценивания учебного исследования: роли участников проектной деятельности: учитель, руководитель, проектант. Использование цифровых инструментов для реализации проектной деятельности ✓ Урочная деятельность: интеграция элементов проектной деятельности в структуру урока. Использование цифровых инструментов для реализации проектной деятельности. ✓ Командный проект: распределение ролей в команде, организация коммуникации и совместной работы над продуктом с помощью цифровых сервисов. ✓ Индивидуальный учебно-исследовательский проект: структура и критерии оценивания учебного исследования: роли участников проектной деятельности: учитель, руководитель, проектант. Использование цифровых инструментов для реализации проектной деятельности
18.09.2026 г.	
	Сбор участников в лобби гостиницы Люксор Волга Конгресс 4*
	Стажировочная сессия в Образовательном центре «Школа технологий эффективного обучения» («Школа ТЭО») Адрес проведения площадки: улица Мурысева, дом 52Б
09:00-12:00	<i>В программе стажировочного дня глубокое погружение в изучение практических аспектов образовательного процесса современной школы в формате семинаров и мастер-классов.</i> ✓ Практические техники повышения эффективности урока и автономности ученика в учебном процессе: конкретные методики организации урока, деятельности учеников и учителя, способствующие формированию у ученика самостоятельности в учебной деятельности и более качественному усвоению учебного материала; ✓ Субъектный подход в учебной и внеучебной деятельности: технология ведения индивидуального маршрута ученика, позволяющего раскрыть его потенциал; ✓ Безоценочная система: конкретные шаги по формированию внутренней мотивации к учению; ✓ Эмоциональный интеллект и другие Soft Skills: интеграция техник развития личностных качеств в учебно-воспитательный процесс, социализация и профориентация; ✓ Атмосфера как инструмент развития школьного самоуправления: ✓ возможность ученикам проявить инициативу в создании школьной атмосферы, традиций, пространства и событий; ✓ Профессиональная команда: единое понимание миссии и цели среди всех сотрудников, чёткая структура и зоны ответственности, непрерывное обучение новым методикам и техникам, сотрудничество и совместный досуг; ✓ Создание целостной образовательной среды в формате полного дня: здесь единство целей реализуется через распорядок дня, организацию пространства и активную деятельность; ✓ Коммуникация с родителями: родитель – партнёр, система работы с родителями, просвещение и вовлечение в жизнь школы.
12:00-12:30	Выдача сертификатов участникам стажировки, завершение стажировки

* Возможно внесение изменений и корректировок в программу в рамках заявленных тем и стажировочных площадок по причинам, не зависящим от нас.

Информация о стажировочных площадках:

Образовательный центр «Школа технологий эффективного обучения» («Школа ТЭО»)

Образовательный центр, специализирующийся на внедрении современных педагогических технологий и реализации субъектного подхода в образовании и воспитании.

- ✓ **Миссия и ключевая философия:** создание условий для формирования гармоничной личности обучающегося посредством интеграции индивидуального подхода к каждому ребенку и обеспечения высокого уровня профессионализма сотрудников.
- ✓ **Стратегическая цель:** достижение высоких стандартов академических знаний при одновременном системном развитии личностных качеств учеников.
- ✓ **Ключевые методологические направления деятельности:**
 - **Субъектность и автономия:** внедрение технологии ведения индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на раскрытие потенциала каждого ученика и формирование его самостоятельности в учебной деятельности.
 - **Эффективность учебного процесса:** применение практических методик организации урока, способствующих качественному усвоению материала без избыточной нагрузки.
 - **Система мотивации:** реализация принципов безоценочного обучения для формирования устойчивой внутренней мотивации к познанию.
 - **Развитие Soft Skills:** системная интеграция техник развития эмоционального интеллекта, навыков социализации и профориентации в учебно-воспитательный процесс.
 - **Организация образовательной среды:** формирование целостной экосистемы полного дня через оптимизацию распорядка, зонирование пространства и организацию активной внеучебной деятельности.
 - **Школьное самоуправление:** использование организационной культуры и атмосферы учреждения как инструмента развития инициативности обучающихся в создании школьных традиций и событий.
 - **Корпоративные стандарты и партнерство:**
- ✓ Обеспечение единого понимания миссии внутри команды, четкое распределение зон ответственности и непрерывное повышение квалификации персонала.
- ✓ Выстраивание системы коммуникации с родителями по модели «родитель-партнер», включающей просвещение и вовлечение семей в образовательный процесс.

Средняя общеобразовательная школа Тольяттинской академии управления (СОШ – филиал ТАУ)

Средняя общеобразовательная школа, функционирующая в качестве структурного подразделения Тольяттинской академии управления. Организация позиционируется как предвузовский, реализующий модель непрерывного образования «школа – вуз» с ранней профориентацией учащихся.

- ✓ **Миссия и ключевая философия:** целевая подготовка управленческих кадров нового поколения через интеграцию академического школьного стандарта и практико-ориентированных технологий высшего учебного заведения.
- ✓ **Образовательные технологии и методология:** в основе учебно-воспитательного процесса лежит системно-деятельностный подход, реализуемый через модульную технологию.
- ✓ **Применяется комплекс современных методик:**
 - Проектные технологии;
 - Игровые симуляции (бизнес-игры по направлениям: предпринимательство, финансы, маркетинг, управление рисками);
 - Информационно-коммуникационные технологии.

- ✓ **Система формирования компетенций:** выпускники школы обладают набором ключевых надпрофессиональных навыков (soft skills), необходимых для управленческой деятельности:
 - Готовность к разрешению проблем: навыки целеполагания, декомпозиции задач и принятия самостоятельных решений.
 - Технологическая компетентность: способность действовать алгоритмично, следовать нормам и правилам.
 - Коммуникативная компетентность: умение публично отстаивать точку зрения и вести переговоры.
 - Готовность к взаимодействию: опыт командной работы и решения общих задач.
 - Готовность к самообразованию: навык самостоятельного поиска информации и накопления опыта.
- ✓ **Профильная и управленческая подготовка:** реализуется программа начальной профильной ориентации, развивающая деловую активность, лидерский потенциал и понимание сфер будущей профессиональной деятельности (PR, право, политика). Практическим инструментом выступают разработанные Академией бизнес-симуляции («Реклама и маркетинг», «Бизнес и банки», «Управление развитием»).
- ✓ **Индивидуализация:** предельная наполняемость классов составляет 20 человек. Это обеспечивает индивидуальный темп освоения базовых программ. Во второй половине дня (13:30-15:00) действует система индивидуальных и групповых консультаций преподавателей-предметников.
- ✓ **Дифференциация:** ежегодное формирование уровневых учебных групп по ключевым дисциплинам (английский язык 5-11 классы; русский язык и математика 9-11 классы) в соответствии со способностями учеников.
- ✓ **Корпоративная культура:** строгое соблюдение дресс-кода для воспитания дисциплины и чувства принадлежности к профессиональному сообществу.