

Программа Всероссийской стажировки

ЦДПО «Экстерн»

«Лаборатория педагогического опыта: карта инновационных школ»

4 – 6 марта 2026 г.

4.03.2026 г.	
10:45	Сбор участников на стажировочной площадке: Образовательное пространство (частная школа) «Тет-А-Тет» (площадь Конституции д. 1, корп. 2)
11:00-15:00	Стажировочная сессия
	Открытие стажировки и знакомство участников
	Экскурсия по стажировочной площадке
	Обучающие семинары: ✓ Субъектность, а не объектность: как увидеть и услышать личность в каждом ребёнке ✓ От авторитета к авторитетности: позиция взрослого в гуманной педагогике
	Нетворкинг с руководителем образовательного центра
15:00	Трансфер в гостиницу ARTSTUDIO Московский 3* (Заозёрная ул., д. 3, корп. 3)
15:45	Заселение в гостиницу
	Свободное время
5.03.2026 г.	
08:45	Сбор участников в лобби гостиницы
9:00-9:45	Трансфер на стажировочную площадку: Образовательное пространство (частная школа) «Квазар» (просп. Юрия Гагарина, д. 23)
	Стажировочная сессия
10:00-14:00	Экскурсия по стажировочной площадке:
	Обучающие семинары: ✓ Договор вместо приказа: как создать пространство доверия и ответственности с помощью сингапурских методик ✓ Атмосфера как инструмент: проектирование образовательной среды, где хочется расти ✓ Частная школа: миссия, ценности и экосистема. Как философия воплощается в расписании
14:15-17:00	Обзорная автобусная экскурсия по городу
в 17:00	Возвращение в гостиницу
6.03.2026 г.	
08:15	Сбор участников в лобби гостиницы
08:30-10:00	Трансфер на стажировочную площадку: Образовательный центр «Самолет» (Земледельческая ул., д. 5 к. 2)
	Стажировочная сессия
10:00-13:00	Экскурсия по стажировочной площадке

	Обучающие семинары: ✓ Я-сообщения и активное слушание: язык, который строит мосты, а не стены ✓ Круги сообщества: инструмент для построения коллектива и решения сложных ситуаций ✓ Не наказание, а последствие: как помочь ребёнку осознать свой выбор Выдача сертификатов участникам стажировки
13:00-13:30	Трансфер до ближайшей станции метро «Черная речка»
13:30	Окончание стажировки

** Возможно внесение изменений и корректировок в программу в рамках заявленных тем и стажировочных площадок по причинам, не зависящим от нас.*

Информация о стажировочных площадках:

Образовательное пространство «Тет-А-Тет»

«Тет-А-Тет» – это живая лаборатория гуманной и субъектно-ориентированной педагогики, где можно изнутри изучить, как теория воплощается в повседневную школьную жизнь: в расписание, в разговор учителя с учеником, в способ разрешения конфликта и в празднование успеха. Это площадка для тех, кто хочет понять, как строить образование «от человека», а не «от программы».

Философия: субъектное образование.

Девиз: «Мы не воспитываем, мы растем вместе».

Школа позиционирует себя не как «конвейер», а как «сообщество взрослеющих людей», где уважение к личности ребёнка – не лозунг, а базовый принцип всего уклада жизни.

Ключевые принципы школы:

- ✓ **Фокус на субъектности:** ребёнок – не объект для воздействия, а полноправный субъект, автор своей учебной и жизненной траектории. Акцент на развитии осознанности, выбора и ответственности.
- ✓ **Гуманный уклад:** отношения строятся на партнёрстве и диалоге («тет-а-тет») между детьми, педагогами и родителями. Важны доверие, психологическая безопасность и совместное принятие решений (например, через школьный парламент).
- ✓ **Индивидуализация в действии:** реальные инструменты: персональные учебные планы, тьюторское сопровождение, выбор уровня сложности предмета, проектная и исследовательская деятельность как основа обучения.
- ✓ **Атмосфера как педагогический инструмент:** школа создаёт специальную среду (пространство, ритм, традиции), которая сама по себе воспитывает и мотивирует. Примеры: отсутствие оценок вплоть до 8 класса, разновозрастные проекты, «Утренние встречи».
- ✓ **Профессионализм педагога-партнёра:** учитель здесь – не контролёр, а наставник, фасилитатор и старший коллега. Особое внимание уделяется психолого-педагогической подготовке и рефлексивной практике самого педагога.

Образовательное пространство «Квазар»

«Квазар» – это практико-ориентированная лаборатория современного образования, где гуманная философия подкреплена четкими организационными механизмами. Это площадка для тех, кто хочет увидеть, как работают тьюторство, развитие мягких навыков и отказ от традиционного оценивания в условиях школы полного дня. Стажировка здесь будет полезна для понимания системного подхода к созданию детоцентричной образовательной среды.

Философская основа: гуманная педагогика, педагогика поддержки и сотрудничества.

Акцент на уважении к личности ребенка, общении на равных и создании психологически комфортной среды.

Для педагога-стажёра «Квазар» интересен как пример **практического воплощения современных подходов** в ежедневной школьной жизни:

Принцип / Практика	Конкретное воплощение в школе «КВАЗАР»
Гуманный и субъектный подход	Основа всего уклада. Отношения строятся на диалоге и уважении. Отказ от традиционных оценок (до 8 класса) в пользу системы портфолио, обратной связи и диагностики прогресса.
Акцент на развитии soft skills (навыков XXI века)	В расписание встроены обязательные занятия по эмоциональному интеллекту, эффективным коммуникациям, финансовой грамотности, критическому мышлению.
Тьюторское сопровождение	Ключевой инструмент персонализации. Тьютор помогает ребенку с учебной мотивацией, целеполаганием и формированием индивидуальной траектории. Еженедельные отчеты для родителей.
Смешанные образовательные методики	Используется синтез методик: сингапурские (командные формы работы), игровые, проектная деятельность (после каждого учебного модуля), элементы неформального обучения.
Организация учебного процесса	Модульная система: 4 недели учебы → 1 неделя проектов → каникулы. Отсутствие домашних заданий: вся работа завершается в школе. Углубленный английский по стандартам Кембриджского университета.

Стажёры в «Квазар» могут глубоко погрузиться в изучение нескольких практических аспектов:

- ✓ **Технологии тьюторского сопровождения:** как работать с учебной мотивацией и строить индивидуальный маршрут не на бумаге, а в реальности.
- ✓ **Инструменты обратной связи вместо оценок:** как выстраивать систему портфолио, диагностики и коммуникации с родителями в безоценочной среде.
- ✓ **Выстраивание soft skills в основную сетку занятий:** методика проведения уроков по эмоциональному интеллекту и коммуникациям.
- ✓ **Организация проектной недели:** как интегрировать проектную деятельность в учебный план и делать её смысловым итогом модуля.
- ✓ **Создание психологически безопасной среды:** как принципы гуманной педагогики реализуются в повседневном общении, правилах школы и разрешении конфликтных ситуаций.

Образовательный центр «Самолет»

Образовательный центр «Самолёт» – это не просто школа с гуманным подходом, а сфокусированная «лаборатория» по выращиванию субъектности. Это идеальная площадка для стажировки тех, кто хочет понять системное, а не фрагментарное воплощение этой сложной образовательной цели – от философской концепции до конкретных должностей в штатном расписании и ежедневного взаимодействия с детьми.

Образовательный центр «Самолёт» в Санкт-Петербурге – это уникальная стажировочная площадка, сфокусированная на практической реализации концепции образовательной субъектности. В отличие от многих учреждений, здесь эта философская идея является центральной миссией и воплощается в конкретной структуре и педагогических практиках.

Ключевая философия: развитие субъектности

Главная задача центра – развитие способности ребенка учиться осмысленно, на основе внутренней мотивации и ради достижения личных целей. Это подразумевает работу по трем основным направлениям:

- ✓ **Субъектность:** помощь ребенку в осознании себя как автора своей образовательной и жизненной траектории.
- ✓ **Владение инструментами:** формирование метапредметных навыков – от базового счета и письма до логики, проектной деятельности и умения «учиться учиться».
- ✓ **Социализация:** развитие умения жить в обществе, понимать социальный контекст и соблюдать границы.

Для педагога или управленца здесь можно увидеть, как теоретические принципы реализуются в повседневной школьной жизни:

- ✓ **Чёткая структура и команда:** На сайте представлен подробный список команды с распределением ролей (директор, завучи по ступеням, руководители, **образовательные тьюторы**, методисты по предметам). Это демонстрирует осознанный подход к построению образовательной среды, где у каждого члена команды есть своя зона ответственности для поддержки миссии.
- ✓ **Акцент на тьюторском сопровождении:** Наличие в штате **образовательного тьютора и методиста тьюторской службы** указывает на то, что индивидуализация и поддержка личного образовательного пути ученика – не декларация, а институционализированная практика.
- ✓ **Полный день как образовательное пространство:** Центр работает в формате полного дня (с 9:00 до 19:00), что предполагает глубокую интеграцию учебных, развивающих и социальных процессов в единую среду, выстроенную вокруг ребёнка.
- ✓ **Сквозное обучение:** Центр охватывает все ступени — от дошколы (с 5 лет) до 9 класса, что позволяет наблюдать и изучать непрерывность подхода к развитию субъектности на разных возрастных этапах.

Стажировка в «Самолёте» будет особенно полезна для углублённого изучения:

- ✓ **Роль тьютора в развитии субъектности:** конкретные методы и инструменты, которые использует тьюторская служба для работы с внутренней мотивацией и целеполаганием учащихся.
- ✓ **Методики формирования «умения учиться»:** как навыки критического мышления, проектной деятельности и самоорганизации интегрированы в предметное обучение.
- ✓ **Построение команды под миссию:** как распределены функциональные роли (методисты, завучи, тьюторы) для реализации единой образовательной философии на всех уровнях.
- ✓ **Создание целостной образовательной среды в формате полного дня:** организация распорядка, где академические занятия, прогулки, питание и неформальное общение работают на достижение общих целей.