«Зимняя педагогическая сказка»
Всероссийская педагогическая стажировка в Санкт-Петербурге
9-11 декабря 2026

За три дня участники познакомятся с опытом трёх образовательных площадок Санкт-Петербурга. Они рассмотрят, как школьный уклад и распорядок учебного дня поддерживают интерес детей к учёбе и как совместная работа педагогов и семьи помогает школьникам проявлять инициативу, принимать решения и отвечать за них.

Стажировка предназначена для педагогов, руководителей образовательных организаций и школьных команд.

9 декабря 2026	
13:15	Сбор участников на стажировочной площадке **ГБОУ «Вторая Санкт-Петербургская Гимназия» (ул. Казанская, 27)**
	Открытие стажировки. Экскурсия по образовательному пространству.
	● Мастер-классы ● Обсуждение основ гимназического образования и развития междисциплинарных направлений гимназии с руководителями образовательного учреждения
	Отправление трансфера в гостиницу
	Размещение в гостинице. Свободное время.
10 декабря 2026	
9:15	Сбор участников в лобби гостиницы
	Отправление трансфера на стажировочную площадку образовательного пространства частной школы **«Квазар» (Санкт-Петербург, просп. Юрия Гагарина, д. 23)**
	Предлагаемые вопросы для обсуждения: • Атмосфера как инструмент: проектирование образовательной среды, поддерживающей учебную мотивацию школьников *Участники рассмотрят, как организация пространства, повседневное общение и обратная связь педагога влияют на готовность детей включаться в учебную работу. На примере «Квазара» они обсудят, какие решения помогают школьникам задавать вопросы, предлагать свои идеи, пробовать разные способы решения и открыто обсуждать ошибки.* • Договорённости в классе. Как сингапурские методики помогают выстраивать доверие и ответственность? *Участники разберут, как вместе со школьниками формулировать правила взаимодействия и применять их в учебных ситуациях. На примерах парной и групповой работы они рассмотрят, как распределять роли, давать каждому возможность высказаться и обсуждать вклад участников в общий результат. Эти приёмы помогают выстраивать доверие и учат детей отвечать за свою часть работы.* • Как ценности частной школы воплощаются в расписании и укладе школьного дня?

	На примере расписания «Квазара» участники рассмотрят, как в школе полного дня сочетаются уроки, тьюторский час, занятия по эмоциональному интеллекту и самоподготовка. Они обсудят, как эти форматы воплощают ценности школы в повседневной практике и помогают детям планировать свою работу, взаимодействовать с одноклассниками и обращаться за поддержкой.
	Отправление трансфера на экскурсионную программу
	Экскурсионная программа по Санкт-Петербургу
11 декабря 2026	
	Сбор участников в лобби гостиницы
	Отправление трансфера на стажировочную площадку
	Санкт-Петербургская гимназия «Альма-Матер» (Санкт-Петербург, ул. Шпалерная, д. 50а)
	Экскурсия по гимназии
	Предлагаемые вопросы для обсуждения: • Взаимодействие школы и семьи в воспитании школьников *Участники обсудят, как педагоги и родители согласуют свои действия и помогают детям проявлять инициативу, самостоятельно принимать решения и отвечать за них.* • Проектирование мотивирующей образовательной среды *Участники рассмотрят, как школьный уклад, отношения между взрослыми и детьми, возможность выбора и участие в общих делах помогают школьникам видеть смысл своей работы и значимость собственного вклада.* • Планирование и анализ результатов воспитательной работы *Участники обсудят, как ставить воспитательные цели, определять ожидаемые личностные результаты и отслеживать их динамику. Отдельное внимание уделят тому, как использовать педагогическое наблюдение и рефлексию школьников для корректировки воспитательной работы.* • Воспитательная работа при очно-заочном обучении *На примере гимназии «Альма-Матер» участники рассмотрят, как поддерживать связь школьника с классом, вовлекать его в общие дела гимназии и согласовывать действия педагогов, тьютора и семьи.*
	Подведение итогов стажировки и выдача сертификатов участникам. Окончание программы.