



**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ  
«МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ»  
(ООО «МОП»)**

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Генеральный директор ООО «МОП»**  
\_\_\_\_\_ **А.С. Знатнов**  
**«01» июля 2021 г.**

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации слушателей**  
**Центра дополнительного профессионального образования**  
**«Экстерн»**

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГ**  
**2021 ГОД**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", Уставом, локальными актами Общества с ограниченной ответственностью «Международные Образовательные Проекты» (далее – ООО «МОП»).

1.2. Настоящее положение распространяется на слушателей Центра дополнительного профессионального образования «Экстерн» (далее – слушатели, обучающиеся, Центр), проходящих обучение по реализуемым в Центре дополнительным профессиональным программам (далее – ДПП) повышения квалификации или профессиональной переподготовки, а также на руководящий и профессорско-преподавательский состав, иных сотрудников и работников Центра, осуществляющих организацию, подготовку и проведение текущего контроля знаний, промежуточной и итоговой аттестации слушателей.

1.3. Проверка качества освоения слушателями Центра отдельных дисциплин (модулей, разделов) дополнительных профессиональных программ осуществляется посредством проведения текущего контроля знаний, промежуточной и итоговой аттестации, проведение которых определяется учебным планом конкретной ДПП.

1.4. Текущий контроль знаний обучающихся проводится посредством установления контрольных заданий. Формами текущего контроля являются:

- эссе,
- реферат,
- контрольные вопросы,
- кейс-задачи (ситуации),
- вопросы для обсуждения на круглом столе,
- презентации.

1.5. Промежуточная и итоговая аттестации слушателей проводятся с применением в полном объеме дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточных и итоговых аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Центр обеспечивает идентификацию личности обучающихся и контроль соблюдения требований, установленных локальными нормативными актами.

1.6. Промежуточная аттестация обучающихся по программам профессиональной переподготовки является обязательной и проводится в форме автоматизированного тестирования на платформе дистанционного обучения.

1.7. Итоговая аттестация слушателей, завершающих обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки, является обязательной. По результатам итоговой аттестации выдается документ о квалификации (удостоверение о повышении квалификации или диплом о профессиональной переподготовке) установленного Центром образца.

1.8. Итоговая аттестация слушателей, завершающих обучение по программам повышения квалификации, проводится в форме автоматизированного тестирования на платформе дистанционного обучения; слушателей, завершающих обучение по программам профессиональной переподготовки, осуществляется соответствующими итоговыми аттестационными комиссиями.

1.9. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной и итоговой аттестации слушателей формируются Центром самостоятельно в соответствии с Положением о фондах оценочных средств в Центре дополнительного профессионального образования «Экстерн».

## **2. Цель и задачи текущего контроля знаний**

2.1. Основной целью текущего контроля знаний обучающихся в Центре является

установление уровня усвоения слушателями учебного материала по конкретной дисциплине (модулю, разделу), предусмотренного дополнительными профессиональными программами, реализуемыми в Центре.

2.2. Задачами текущего контроля знаний слушателей являются:

- контроль текущей успеваемости слушателей при изучении отдельных дисциплин (модулей, разделов);
- повышение мотивации слушателей к освоению отдельных тем дисциплин (модулей, разделов), предусмотренных учебно-тематическими планами реализуемых дополнительных профессиональных программ;
- индивидуальная оценка слушателей при освоении отдельных тем дисциплин (модулей, разделов), предусмотренных учебно-тематическими планами реализуемых ДПП.

2.3. Текущий контроль должен осуществляться по каждой дисциплине (модулю, разделу), входящему в ДПП.

Конкретные формы текущего контроля знаний определяются соответствующей ДПП.

2.4. Мероприятия текущего контроля могут проводиться:

2.4.1. В часы самостоятельной работы слушателей без присутствия преподавателя, с последующей проверкой результатов преподавателем.

2.4.2. С использованием инструментов информационной образовательной среды, дистанционно, как во время контактной работы с преподавателем, так и во время самостоятельной работы слушателей, в том числе и с автоматической оценкой результатов.

2.5. Результаты текущего контроля учитываются при допуске слушателей к промежуточной (для слушателей, обучающихся по ДПП профессиональной переподготовки) и итоговой аттестациям.

### **3. Цель и задачи промежуточной аттестации**

3.1. Основной целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня необходимых компетенций слушателя требованиям соответствующих дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки, реализуемых в Центре.

3.2. Задачами промежуточной аттестации слушателей являются:

- контроль процесса приобретения слушателями необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в дополнительной профессиональной программе;
- повышение мотивации слушателей к регулярной самостоятельной работе;
- оценка индивидуальных достижений слушателей, освоения разделов с выделением положительных/отрицательных результатов;
- оценка эффективности учебного процесса, качества образовательного результата и его соответствия образовательным потребностям слушателей и образовательных организаций, направляющих на обучение в Центр своих работников;
- обеспечение совершенствования учебного процесса посредством соответствующих предупреждающих/корректирующих мероприятий.

### **4. Виды и формы промежуточной аттестации**

4.1. Промежуточная аттестация представляет собой форму рубежного контроля или проверки знаний, навыков и умений слушателя, сформированных в результате изучения дисциплин учебного раздела ДПП профессиональной переподготовки.

4.2. Форма, процедура и содержание промежуточной аттестации определяется настоящим Положением и учебным планом, входящим в состав ДПП профессиональной переподготовки, реализуемых в Центре.

4.3. Промежуточная аттестация должна осуществляться по каждой дисциплине, входящей в ДПП профессиональной переподготовки.

4.4. Основным видом промежуточной аттестации является зачет, проводимый в форме тестирования.

4.5. Критериями оценки знаний обучающихся по промежуточной аттестации являются

«зачтено» - «не зачтено». Условия зачета /незачета знаний по конкретной дисциплине устанавливаются соответствующей ДПП.

4.6. Результаты промежуточной аттестации являются критерием допуска слушателя к итоговой аттестации.

### **5. Порядок проведения промежуточной аттестации**

5.1. Формы, правила оценивания и правила использования результатов промежуточной аттестации должны быть доведены до слушателей на первом занятии по дисциплинам программы преподавателем, проводящим занятия, а также должны быть размещены в личном кабинете слушателя, осваивающего ДПП профессиональной переподготовки по заочной форме с применением в полном объеме дистанционных образовательных технологий.

5.2. Слушатель Центра должен в обязательном порядке пройти промежуточную аттестацию, предусмотренную в ДПП профессиональной переподготовки. В случае пропуска промежуточной аттестации слушатель должен в индивидуальном порядке согласовать со специалистом отдела сопровождения учебного процесса порядок своего участия в дополнительном (повторном) прохождении промежуточной аттестации.

5.3. Промежуточная аттестация может проводиться:

5.3.1. В часы самостоятельной работы слушателей без присутствия преподавателя, с последующей проверкой результатов преподавателем.

5.3.2. С использованием инструментов информационной образовательной среды, дистанционно, как во время контактной работы с преподавателем, так и во время самостоятельной работы слушателей, в том числе и с автоматической оценкой результатов.

5.4. Итоги промежуточной аттестации отражаются в журналах учебных занятий, а также в ведомостях по приему зачетов по дисциплинам ДПП профессиональной переподготовки.

### **6. Требования к итоговой аттестации слушателей**

6.1. Итоговая аттестация слушателей по программам профессиональной переподготовки проводится в форме защиты итоговой аттестационной работы (ИАР) или сдачи итогового междисциплинарного экзамена (ИМЭ) и не может быть заменена оценкой уровня знаний на основе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей.

6.2. В процессе защиты ИАР наряду с требованиями к содержанию отдельных дисциплин должны устанавливаться также соответствие уровня знаний слушателей квалификационным требованиям и (или) профессиональным стандартам по соответствующим должностям, профессиям или специальностям.

6.3. Перечень тем ИАР, а также критерии оценки знаний слушателей по результатам защиты ИАР разрабатываются и утверждаются Методическими рекомендациями по выполнению итоговых аттестационных работ.

6.4. Объем времени аттестационных испытаний, входящих в итоговую аттестацию слушателей, устанавливается учебными планами дополнительных профессиональных программ.

6.5. ИМЭ состоит из 2 частей: итоговое тестирование и практические задания.

6.6. Форма и условия проведения аттестационных испытаний при освоении программ профессиональной переподготовки, входящих в итоговую аттестацию, доводятся до сведения слушателей за 1 месяц до начала итоговой аттестации. Дата и время проведения защиты ИАР доводится до сведения всех членов аттестационной комиссии и слушателей не позднее чем за 10 дней до итогового аттестационного испытания.

6.7. К итоговой аттестации допускаются лица, завершившие обучение по ДПП профессиональной переподготовки и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

6.8. К итоговой аттестации по программам повышения квалификации допускаются лица, самостоятельно освоившие весь объем учебного материала, предусмотренный

учебным планом ДПП.

6.9. В случае если слушатель не может пройти итоговую аттестацию по уважительным причинам (болезнь, производственная необходимость и др.), которые подтверждены соответствующими документами, ему могут быть перенесены сроки прохождения итоговой аттестации на основе личного заявления.

6.10. По результатам итоговой аттестации по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки слушатель имеет право подать письменное заявление об апелляции по вопросам, связанным с процедурой проведения итоговых аттестационных испытаний, не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов итогового аттестационного испытания. Порядок рассмотрения апелляции Центр устанавливает локальным нормативным актом самостоятельно.

6.11. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию без уважительной причины или получившим неудовлетворительную оценку, выдается справка об обучении, образец которой установлен локальным актом Центра.

## **7. Аттестационная комиссия, порядок ее формирования и работы**

7.1. Аттестационная комиссия, осуществляющая итоговую аттестацию слушателей по ДПП профессиональной переподготовки в Центре, создается в целях:

комплексной оценки уровня знаний слушателей с учетом целей обучения, вида ДПП профессиональной переподготовки, установленных требований к содержанию программ обучения;

рассмотрения вопросов о предоставлении слушателям по результатам обучения права заниматься определенной профессиональной деятельностью и (или) присвоении квалификации;

принятия решения аттестационной комиссии по результатам итоговой аттестации слушателей Центра.

7.2. Аттестационная комиссия, осуществляющая итоговую аттестацию слушателей по программам профессиональной переподготовки, руководствуется в своей деятельности настоящим Положением и учебно-методической документацией.

7.3. Аттестационные комиссии создаются для проведения итоговой аттестации по каждой ДПП профессиональной переподготовки.

7.4. Состав Аттестационной комиссии утверждается локальным нормативным актом Центра.

7.5. Аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует ее деятельность, обеспечивает единство требований, предъявляемых к слушателям. Председателем аттестационной комиссии является представитель профессионального сообщества или преподаватели сторонних образовательных организаций по профилю осваиваемой слушателями программы.

7.6. Аттестационная комиссия формируется из представителей работодателей, преподавателей Центра и преподавателей сторонних образовательных организаций по профилю осваиваемой слушателями программы. Количественный состав не должен быть меньше чем 5 человек, включая председателя, заместителя председателя аттестационной комиссии, секретаря. Персональный состав аттестационной комиссии утверждается локальным нормативным актом Центра.

7.7. Решение Аттестационной комиссией принимается на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, и квалифицируется отметками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". При равном числе голосов голос председателя является решающим. Решение комиссий принимается непосредственно на заседании и сообщается слушателю.

7.8. Результаты итоговой аттестации фиксируются в протоколе, который подписывает председатель, члены аттестационной комиссии, секретарь. В протоколе по результатам

итоговой аттестации фиксируется оценка по четырехбалльной системе.

## **8. Критерии оценивания слушателей при проведении итоговой аттестации**

8.1. Требования к структуре, содержанию и оформлению ИАР изложены в Методических рекомендациях по выполнению итоговой аттестационной работы.

Знания, умения и навыки обучающихся по программе профессиональной переподготовки определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

По итогам защиты ИАР оценивание слушателя осуществляется по четырехбалльной шкале в соответствии с нижеприведенными критериями:

- *обоснованность актуальности проблемы* исследования и темы работы (предполагает оценку степени убедительности оснований, побудивших студента выбрать данную проблему для исследования):

«Отлично» - в работе в полном объеме обоснована актуальность проблемы исследования и темы работы;

«Хорошо» - в работе на достаточном уровне обоснована актуальность проблемы исследования и темы работы;

«Удовлетворительно» - в работе частично обоснована актуальность проблемы исследования и темы работы;

«Неудовлетворительно» - работа не содержит обоснование актуальности проблемы исследования и темы работы.

- *уровень теоретической проработки* проблемы (предполагает оценку широты и качества изученных нормативных правовых актов, судебных актов, литературных источников, логики изложения материала, глубины обобщений и выводов):

«Отлично» - теоретическая проработка проблемы исследования отражена в работе на высоком уровне;

«Хорошо» - теоретическая проработка проблемы исследования отражена в работе на достаточном уровне;

«Удовлетворительно» - теоретическая проработка проблемы исследования отражена в работе частично;

«Неудовлетворительно» - теоретическая проработка проблемы исследования в работе отсутствует.

- *практическая значимость выполненной работы* (предполагает оценку возможности практического применения результатов исследования в деятельности организаций, сфере возможной профессиональной занятости выпускников):

«Отлично» - исследование имеет большую практическую значимость и уже внедрено (не обязательно);

«Хорошо» - исследование имеет практическую значимость;

«Удовлетворительно» - исследование может быть частично использовано с практической точки зрения;

«Неудовлетворительно» - исследование не имеет практической значимости.

- *качество оформления ИАР* (предполагает оценку на соответствие стандартам, а также аккуратность и выразительность оформления материала, грамотность и правильность подготовки сопроводительных документов):

«Отлично» - работа в полном объеме выполнена в соответствии с предъявленными требованиями;

«Хорошо» - работа выполнена в соответствии с предъявленными требованиями с небольшими замечаниями;

«Удовлетворительно» - работа частично выполнена в соответствии с предъявленными требованиями;

«Неудовлетворительно» - работа выполнена не в соответствии с предъявленными требованиями.

Общая оценка по защите итоговой аттестационной работы формируется как среднее арифметическое между результатами указанных выше критериев оценивания и объявляется слушателю после обсуждения аттестационной комиссии итогов защиты ИАР.

8.2. Требования к Итоговому междисциплинарному экзамену изложены в Методических рекомендациях по выполнению итогового междисциплинарного экзамена.

Знания, умения и навыки обучающихся по программе профессиональной переподготовки определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

По итогам сдачи ИМЭ оценивание слушателя осуществляется в соответствии с нижеприведенными критериями:

Результат выполнения тестового задания вычисляется автоматически:

При количестве правильных ответов от 27 до 30 – оценка 5 «отлично».

При количестве правильных ответов от 21 до 26 – оценка 4 «хорошо».

При количестве правильных ответов от 16 до 20 – оценка 3 «удовлетворительно».

При количестве правильных ответов менее 16 – оценка 2 «неудовлетворительно».

Каждое практическое задание оценивается по системе «зачтено/не зачтено» преподавателем по профилю (тематике) ДПП или дисциплин, вопросы которых рассматриваются в конкретной задаче. Общий результат выполнения практических задач оценивается в следующем порядке:

Все задания зачтены – оценка 5 «отлично».

Не зачтено 1 задание – оценка 4 «хорошо».

Не зачтены 2 задания – оценка 3 «удовлетворительно».

Не зачтены 3 и более задания – оценка 2 «неудовлетворительно».

Общая оценка за экзамен формируется как среднее арифметическое между результатом тестового задания и результатом решения практических задач и также оценивается «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

8.3. Итоговая аттестация по программам повышения квалификации оценивается по системе «зачтено – не зачтено».

## 9. Заключительные положения

9.1. Результаты текущего контроля знаний и промежуточной аттестации должны быть использованы преподавателем (преподавателями), проводящим занятия по дисциплинам, разделам (модулям), с целью:

– доведения до слушателей детальной информации о степени их готовности к изучению раздела (модуля, дисциплины) и о необходимости дополнительной учебной работы для повышения уровня требуемых знаний;

– доведения до слушателей и иных заинтересованных лиц детальной информации о степени освоения слушателями ДПП;

– анализа качества используемой рабочей программы, дисциплин (модулей) в составе раздела и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин;

– разработки предложений о корректировке или модификации ДПП, учебного плана;

9.2. Результаты текущего контроля знаний и промежуточной аттестации должны быть использованы слушателями для:

– контроля усвоения учебного материала;

– организации при необходимости повторного или углубленного изучения учебного материала.

9.3. По результатам итоговой аттестации по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки слушатель имеет право подать письменное заявление об апелляции по вопросам, связанным с процедурой проведения итоговых аттестационных испытаний, не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов итогового аттестационного испытания. Порядок рассмотрения апелляции организация устанавливает самостоятельно.

9.4. Результаты текущего контроля знаний, промежуточной и итоговой аттестации

доклаждаются директору Центра не реже одного раза в год, заслушиваются на заседании Педагогического совета Центра с целью организации устранения выявленных в ходе контрольных мероприятий недостатков и последующего внесения в учебный процесс соответствующих корректив.

9.5. Учебно-методический отдел и отдел сопровождения учебного процесса на основе показателей текущего контроля и результатов промежуточной и итоговой аттестации разрабатывает предложения руководству Центра, рекомендации преподавателям и подразделениям по совершенствованию образовательной деятельности.

9.6. Обобщенные результаты текущего контроля промежуточной и итоговой аттестации являются необходимыми входными данными для ведения организационно-управленческого процесса.