

Прайс-лист 2019 год  
Центр дополнительного профессионального образования

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА

| №  | Артикул                 | Наименование программы  | Кол-во час  | Стоимость      | Квалификация, сфера деятельности   |
|--|-------------------------|---|---|----------------|--|
| <b>Для руководителей ОУ</b>  |                         |   |   |                |  |
| 1  | <b>PP002/UPR-MNO</b>    | Менеджмент в образовании  | <a href="#">360</a> , <a href="#">520</a>                       | 6800,8400      | Без присвоения квалификации<br>Новый вид деятельности в сфере менеджмента в образовании                    |
| 2  | <b>PP001/UPR-UVO</b>    | Управление в образовании  | <a href="#">360</a> , <a href="#">520</a>                       | 6800,8400      | Без присвоения квалификации<br>Новый вид деятельности в сфере управления образованием                      |
| 3  | <b>PP035/UPR-DOU520</b> | Управление в образовании: профессиональная деятельность руководителя дошкольной образовательной организации | <a href="#">520</a>   | 8400           | Без присвоения квалификации<br>Новый вид деятельности в сфере управления в дошкольном образовании          |
| 4  | <b>PP037/UPR-GMU</b>    | Государственное и муниципальное управление  | <a href="#">360</a> , <a href="#">520</a>                       | 6800,8400      | Без присвоения квалификации<br>Новый вид деятельности в сфере государственного и муниципального управления |
| 5  | <b>PP046/UPR-MNE</b>    | Менеджмент и экономика в образовании  | <a href="#">360</a>   | 6800           | Без присвоения квалификации<br>Новый вид деятельности в сфере менеджмента и экономики в образовании        |
| <b>Основное общее и среднее общее образование, учителя-предметники</b> |                         |   |   |                |  |
| 1  | <b>PP006/SOSH-</b>      | Педагогическая деятельность в общем образовании (русский  | <a href="#">288</a> , <a href="#">360</a> , <a href="#">520</a> | 5800,6800,8400 | С присвоением  |

|    |                         |   |   |                |   |
|----|-------------------------|---|---|----------------|---|
|    | <b>PDR</b>              | язык и литература)  |   |                | квалификации – учитель русского языка и литературы              |
| 2  | <b>PP007/SOSH-PDM</b>   | Педагогическая деятельность в общем образовании (математика)                | <a href="#">288</a> , <a href="#">360</a> , <a href="#">520</a> | 5800,6800,8400 | С присвоением квалификации – учитель математики                 |
| 3  | <b>PP008/SOSH-PDH</b>   | Педагогическая деятельность в общем образовании (история)                   | <a href="#">288</a> , <a href="#">360</a> , <a href="#">520</a> | 5800,6800,8400 | С присвоением квалификации – учитель истории                    |
| 4  | <b>PP009/SOSH-PDT</b>   | Педагогическая деятельность в общем образовании (технология)                | <a href="#">288</a> , <a href="#">360</a> , <a href="#">520</a> | 5800,6800,8400 | С присвоением квалификации – учитель технологии                 |
| 5  | <b>PP010/SOSH-PDF</b>   | Педагогическая деятельность в общем образовании (физическая культура)       | <a href="#">288</a> , <a href="#">360</a> , <a href="#">520</a> | 5800,6800,8400 | С присвоением квалификации – учитель физической культуры        |
| 6  | <b>PP010/SOSH-PDI</b>   | Педагогическая деятельность в общем образовании (английский язык)           | <a href="#">288</a> , <a href="#">360</a> , <a href="#">520</a> | 5800,6800,8400 | С присвоением квалификации – учитель английского языка          |
| 7  | <b>PP028/SOSH-BIO</b>   | Педагогическая деятельность в общем образовании (биология)                  | <a href="#">288</a> , <a href="#">360</a> , <a href="#">520</a> | 5800,6800,8400 | С присвоением квалификации – учитель биологии                   |
| 8  | <b>PP027/SOSH-ASTR</b>  | Педагогическая деятельность в общем образовании (астрономия)                | <a href="#">288</a> , <a href="#">360</a> , <a href="#">520</a> | 5800,6800,8400 | С присвоением квалификации – учитель астрономии                 |
| 9  | <b>PP029/SOSH-IZO</b>   | Педагогическая деятельность в общем образовании (изобразительное искусство) | <a href="#">288</a> , <a href="#">360</a> , <a href="#">520</a> | 5800,6800,8400 | С присвоением квалификации – учитель изобразительного искусства |
| 10 | <b>PP022/SOSH-FIZ</b>   | Педагогическая деятельность в общем образовании (физика)                    | <a href="#">288</a> , <a href="#">360</a> , <a href="#">520</a> | 5800,6800,8400 | С присвоением квалификации – учитель физики                     |
| 11 | <b>PP030/SOSH-HIM</b>   | Педагогическая деятельность в общем образовании (химия)                     | <a href="#">288</a> , <a href="#">360</a> , <a href="#">520</a> | 5800,6800,8400 | С присвоением квалификации – учитель химии                      |
| 12 | <b>PP026/SOSH-OBSCH</b> | Педагогическая деятельность в общем образовании (обществознание)            | <a href="#">288</a> , <a href="#">360</a> , <a href="#">520</a> | 5800,6800,8400 | С присвоением квалификации – учитель обществознания             |
| 13 | <b>PP024/SOSH-</b>      | Педагогическая деятельность в общем образовании (география)                 | <a href="#">288</a> , <a href="#">360</a> , <a href="#">520</a> | 5800,6800,8400 | С присвоением   |

|                                    |                        |   |   |                |   |
|------------------------------------|------------------------|---|---|----------------|---|
|                                    | <b>GEO</b>             |   |   |                | квалификации – учитель географии  |
| 14                                 | <b>PP031/SOSH-MUZ</b>  | Педагогическая деятельность в общем образовании (музыка)                                | <a href="#">288</a> , <a href="#">360</a> , <a href="#">520</a> | 5800,6800,8400 | С присвоением квалификации – учитель музыки   |
| 15                                 | <b>PP032/SOSH-MHK</b>  | Педагогическая деятельность в общем образовании (мировая художественная культура)       | <a href="#">288</a> , <a href="#">360</a> , <a href="#">520</a> | 5800,6800,8400 | С присвоением квалификации – учитель мировой художественной культуры                        |
| 16                                 | <b>PP023/SOSH-OBG</b>  | Педагогическая деятельность в общем образовании (основы безопасности жизнедеятельности) | <a href="#">288</a> , <a href="#">360</a> , <a href="#">520</a> | 5800,6800,8400 | С присвоением квалификации – преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности |
| 17                                 | <b>PP025/SOSH-INF</b>  | Педагогическая деятельность в общем образовании (информатика)                           | <a href="#">288</a> , <a href="#">360</a> , <a href="#">520</a> | 5800,6800,8400 | С присвоением квалификации – учитель информатики  |
| 18                                 | <b>PP036/SOSH-CHEK</b> | Педагогическая деятельность в общем образовании (черчение)                              | <a href="#">288</a>   | 5800           | С присвоением квалификации – учитель черчения   |
| 19                                 | <b>PP040/SOSH-RUS</b>  | Педагогическая деятельность в общем образовании (русский язык)                          | <a href="#">288</a> , <a href="#">360</a> , <a href="#">520</a> | 5800,6800,8400 | С присвоением квалификации – учитель русского языка   |
| 20                                 | <b>PP041/SOSH-LIT</b>  | Педагогическая деятельность в общем образовании (литература)                            | <a href="#">288</a> , <a href="#">360</a> , <a href="#">520</a> | 5800,6800,8400 | С присвоением квалификации – учитель литературы   |
| 21                                 | <b>PP047/SOSH-NEM</b>  | Педагогическая деятельность в общем образовании (немецкий язык)                         | <a href="#">288</a> , <a href="#">360</a> , <a href="#">520</a> | 5800,6800,8400 | С присвоением квалификации – учитель немецкого языка  |
| 22                                 | <b>PP048/SOSH-FR</b>   | Педагогическая деятельность в общем образовании (французский язык)                      | <a href="#">288</a> , <a href="#">360</a> , <a href="#">520</a> | 5800,6800,8400 | С присвоением квалификации – учитель французского языка                                     |
| <b>Начальное общее образование</b> |                        |   |   |                |   |
| 1                                  | <b>PP004/NOSH-PDN</b>  | Педагогическая деятельность в общем образовании (учитель начальных классов)             | <a href="#">288</a> , <a href="#">360</a> , <a href="#">520</a> | 5800,6800,8400 | С присвоением квалификации – учитель начальных классов                                      |
| <b>Воспитание и социализация</b>   |                        |   |   |                |   |

|                                |                       |   |   |                |   |
|--------------------------------|-----------------------|---|---|----------------|---|
| 1                              | <b>PP021/SOSH-VOS</b> | Профессионально-педагогическая деятельность в области воспитания и социализации обучающихся                           | <a href="#">288</a>   | 5800           | С присвоением квалификации – воспитатель  |
| 2                              | <b>PP034/PED-SOC</b>  | Социальный педагог: профессиональная деятельность в общем образовании   | <a href="#">288</a> , <a href="#">360</a> , <a href="#">520</a> | 5800,6800,8400 | С присвоением квалификации – социальный педагог   |
| 3                              | <b>PP042/SOSH-ORG</b> | Педагог-организатор: организационно-педагогическое обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации | <a href="#">288</a> , <a href="#">360</a>                       | 5800, 6800     | С присвоением квалификации – педагог-организатор  |
| 4.                             | <b>PP043/SOSH-TUT</b> | Тьюторское сопровождение в образовательной организации  | <a href="#">360</a> , <a href="#">520</a>                       | 6800,8400      | Новый вид деятельности в сфере образования и педагогики. С присвоение квалификации – тьютор.                                |
| <b>Педагогика и психология</b> |                       |   |   |                |   |
| 1                              | <b>PP018/SOSH-PSI</b> | Педагог-психолог: психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях     | <a href="#">288</a> , <a href="#">520</a>                       | 5800,8400      | С присвоением квалификации – педагог-психолог.<br>Новый вид деятельности в сфере педагогики и психологии общего образования |
| 2                              | <b>PP019/SOSH-PSI</b> | Педагогика и психология   | <a href="#">288</a>   | 5800           | Без присвоения квалификации<br>Новый вид деятельности в сфере педагогики и психологии общего образования                    |
| 3                              | <b>PP005/SOSH-PDO</b> | Педагогическая деятельность в общем образовании   | <a href="#">288</a>   | 5800           | Без присвоения квалификации<br>Новый вид деятельности в сфере образования и педагогики                                      |
| <b>Дошкольное образование</b>  |                       |   |   |                |   |
| 1                              | <b>PP003/DOU-TMD</b>  | Теория и методика дошкольного образования   | <a href="#">288</a> , <a href="#">360</a> , <a href="#">520</a> | 5800,6800,8400 | С присвоением квалификации – воспитатель детей дошкольного возраста   |
| 2                              | <b>PP016/ DOU-</b>    | Младший воспитатель: сопровождение образовательного   | <a href="#">360</a>   | 6800           | Без присвоения  |

|  |                              |   |                               |                |   |
|--|------------------------------|---|-------------------------------|----------------|---|
|  | <b>TMD</b>                   | процесса в дошкольной образовательной организации.  |                               |                | квалификации<br>Новый вид деятельности в сфере образования и педагогики   |
| 3  | <b>PP020/MUZ</b> <b>DOU-</b> | Музыкальный руководитель: педагогическая деятельность в дошкольном образовании.   | <a href="#">288</a>           | 5800           | С присвоением квалификации – музыкальный руководитель<br>Новый вид профессиональной деятельности в сфере образования и педагогики |
| 4  | <b>PP033/DOU-IFK</b>         | Инструктор по физической культуре: профессиональная деятельность в дошкольной образовательной организации.                      | <a href="#">360, 520</a>      | 6800, 8400     | С присвоением квалификации – инструктор по физической культуре  |
| <b>Дополнительное образование детей и взрослых</b> |                              |   |                               |                |   |
| 1  | <b>PP012/DOD-HDN</b>         | Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ (художественная направленность)           | <a href="#">288, 360</a>      | 5800,6800      | С присвоением квалификации – педагог дополнительного образования детей и взрослых   |
| 2  | <b>PP013/DOD-SPN</b>         | Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ (социально-педагогическая направленность) | <a href="#">288, 360</a>      | 5800,6800      | С присвоением квалификации – педагог дополнительного образования детей и взрослых   |
| 3  | <b>PP014/DOD-THN</b>         | Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ (техническая направленность)              | <a href="#">288, 360</a>      | 5800,6800      | С присвоением квалификации – педагог дополнительного образования детей и взрослых   |
| 4  | <b>PP038/DOD-FKS</b>         | Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ (физкультурно-спортивная направленность)  | <a href="#">288, 360</a>      | 5800,6800      | С присвоением квалификации – педагог дополнительного образования детей и взрослых   |
| 5  | <b>PP044/DOD-TUR</b>         | Педагогическая деятельность по реализации дополнительных  | <a href="#">288, 360, 520</a> | 5800,6800,8400 | С присвоением   |

|   |                         |   |   |                |  |
|---|-------------------------|---|---|----------------|--|
|   |                         | общеобразовательных программ (туристско-краеведческая направленность)   |   |                | квалификации – педагог дополнительного образования детей и взрослых  |
| <b>Физическая культура и спорт</b>                |                         |   |   |                |  |
| 1   | <b>PP015/FKS-PDO</b>    | Физическая культура и спорт: педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ в учреждениях физкультурно-спортивной направленности | <a href="#">288</a> , <a href="#">360</a> , <a href="#">520</a> | 5800,6800,8400 | С присвоением квалификации – тренер-преподаватель<br>Новый вид профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта                            |
| 2   | <b>PP039/FKS-MET</b>    | Инструктор-методист: организационно-методическое обеспечение деятельности в области физической культуры и спорта в образовательных организациях.                        | <a href="#">360</a> , <a href="#">520</a>                       | 6800,8400      | Новый вид деятельности в сфере физической культуры и спорта. С присвоением квалификации – инструктор-методист  |
| <b>Охрана труда (партнеры)</b>                    |                         |   |   |                |  |
| 1   | <b>PP01/ЕСРК-ОТ</b>     | <i>Охрана труда</i>   | <a href="#">320</a>   | 15000          |  |
| <b>Среднее профессиональное образование (СПО)</b> |                         |   |   |                |  |
| 1   | <b>PP045/SPO-SPO520</b> | Педагог среднего профессионального образования: преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО)                     | <a href="#">520</a>   | 10000          | Новый вид профессиональной деятельности в сфере образования и педагогики, с присвоением квалификации – преподаватель среднего профессионального образования. |

### ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

| №                    | Наименование программы | Кол-во час | Стоимость |
|----------------------|------------------------|------------|-----------|
| Для руководителей ОУ |                        |            |           |

|   |                       |  |                              |                  |
|---|-----------------------|--|------------------------------|------------------|
| 1   | <b>PK001/UPR-PMK</b>  | Правовые и организационные меры по противодействию коррупции и экстремизму в образовательных организациях  | <a href="#">72</a>           | 2500             |
| 2   | <b>PK002/UPR-UDO</b>  | Управление дошкольной образовательной организацией   | <a href="#">72, 108</a>      | 2500,3000        |
| 3   | <b>PK003/UPR-UOS</b>  | Управление образовательной организацией основного общего и среднего общего образования   | <a href="#">72, 108</a>      | 2500, 3000       |
| 4   | <b>PK004/UPR-UOD</b>  | Управление образовательной организацией дополнительного образования  | <a href="#">72</a>           | 2500             |
| 5   | <b>PK005/UPR-MJO</b>  | Менеджмент образовательной организации   | <a href="#">72, 108</a>      | 2500, 3000       |
| 6   | <b>PK006/UPR-OBJ</b>  | Обеспечение безопасности персональных данных в учреждениях и на предприятиях   | <a href="#">36</a>           | 1500             |
| 7   | <b>PK096/UPR-PERS</b> | Управление персоналом  | <a href="#">72</a>           | 2500             |
| 8   | <b>PK103/UPR-KACH</b> | Системы оценки и управления качеством образования в школе соответствии с требованиями ФГОС   | <a href="#">72</a>           | 3500             |
| 9   | <b>PK133/UPR-OBR</b>  | Актуальные вопросы управления современной образовательной организацией   | <a href="#">72</a>           | 2500             |
| 10  | <b>PK136/UPR-ATT</b>  | Руководитель образовательной организации: актуальные вопросы подготовки к аттестации на соответствие должности   | <a href="#">108</a>          | 3500             |
| 11  | <b>PK141/UPR-PRO</b>  | Проектное управление в образовательной организации   | <a href="#">72</a>           | 2500             |
| 12  | <b>PK150/SOSH-ZAM</b> | Профессиональная компетентность заместителя директора по учебно-воспитательной работе в общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС           | <a href="#">72</a>           | 2500             |
| <b>Основное общее и среднее общее образование</b> |                       |  |                              |                  |
| 1   | <b>PK051/UN-MOR</b>   | Медиация в образовательной организации   | <a href="#">72, 108</a>      | 2500, 3000       |
| 2   | <b>PK028/SOSH-OPS</b> | Организация образовательной деятельности обучающихся в условиях перехода на федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования | <a href="#">72</a>           | 2500             |
| 3   | <b>PK025/SOSH-OPR</b> | Особенности преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ОО   | <a href="#">72, 108</a>      | 2500, 3000       |
| 4   | <b>PK023/SOSH-OSM</b> | ФГОС: обновление содержания и технологий обучения математике   | <a href="#">36, 72,108</a>   | 1600, 2500, 3000 |
| 5   | <b>PK059/SOSH-MTD</b> | Теория и методика преподавания астрономии в условиях реализации ФГОС ОО  | <a href="#">72, 108</a>      | 2500, 3000       |
| 6   | <b>PK057/SOSH-MTD</b> | Теория и методика преподавания ИЗО и черчения в условиях реализации ФГОС ОО  | <a href="#">72, 108</a>      | 2500, 3000       |
| 7   | <b>PK058/SOSH-MTD</b> | Теория и методика преподавания физики в условиях реализации ФГОС ОО  | <a href="#">72, 108, 144</a> | 2500, 3000, 3500 |
| 8   | <b>PK062/SOSH-MTD</b> | Теория и методика преподавания химии и биологии в условиях реализации ФГОС ОО  | <a href="#">72, 108</a>      | 2500, 3000       |
| 9   | <b>PK085/SOSH-NIM</b> | Теория и методика преподавания химии в условиях реализации ФГОС ОО   | <a href="#">72, 108</a>      | 2500, 3000       |

|    |                        |  |  |                  |
|----|------------------------|--|--|------------------|
| 10 | <b>PK055/SOSH-MTD</b>  | Теория и методика преподавания биологии в условиях реализации ФГОС ОО  | <a href="#">72</a> , <a href="#">108</a>                       | 2500, 3000       |
| 11 | <b>PK064/SOSH-MTD</b>  | Теория и методика преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ОО  | <a href="#">72</a> , <a href="#">108</a>                       | 2500, 3000       |
| 12 | <b>PK083/SOSH-IST</b>  | Теория и методика преподавания истории в условиях реализации ФГОС ОО   | <a href="#">72</a> , <a href="#">108</a>                       | 2500, 3000       |
| 13 | <b>PK084/SOSH-OBSH</b> | Теория и методика преподавания обществознания в условиях реализации ФГОС ОО  | <a href="#">72</a> , <a href="#">108</a>                       | 2500, 3000       |
| 14 | <b>PK054/SOSH-MTD</b>  | Теория и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС ОО   | <a href="#">72</a> , <a href="#">108</a>                       | 2500, 3000       |
| 15 | <b>PK056/SOSH-MTD</b>  | Теория и методика преподавания музыки в условиях реализации ФГОС ОО  | <a href="#">72</a> , <a href="#">108</a>                       | 2500, 3000       |
| 16 | <b>PK082/SOSH-IZO</b>  | Теория и методика преподавания изобразительного искусства в условиях реализации ФГОС ОО  | <a href="#">72</a> , <a href="#">108</a>                       | 2500, 3000       |
| 17 | <b>PK061/SOSH-MTD</b>  | Теория и методика преподавания искусства (МХК) в условиях реализации ФГОС ОО   | <a href="#">72</a> , <a href="#">108</a>                       | 2500, 3000       |
| 18 | <b>PK060/SOSH-MTD</b>  | Теория и методика преподавания ОБЖ в условиях реализации ФГОС ОО   | <a href="#">72</a> , <a href="#">108</a>                       | 2500, 3000       |
| 19 | <b>PK052/SOSH-MTD</b>  | Теория и методика преподавания технологии в условиях реализации ФГОС ОО  | <a href="#">72</a> , <a href="#">108</a>                       | 2500, 3000       |
| 20 | <b>PK063/SOSH-MTD</b>  | Теория и методика преподавания информатики в условиях реализации ФГОС ОО   | <a href="#">72</a> , <a href="#">108</a>                       | 2500, 3000       |
| 21 | <b>PK026/SOSH-PHKS</b> | Физическая культура в современной школе в условиях внедрения ФГОС и комплекса ГТО  | <a href="#">72</a> , <a href="#">108</a>                       | 2500, 3000       |
| 22 | <b>PK017/SOSH-MTD</b>  | Методика преподавания иностранного языка на разных этапах обучения в условиях реализации ФГОС  | <a href="#">72</a> , <a href="#">108</a>                       | 2500, 3000       |
| 23 | <b>PK024/SOSH-PSU</b>  | Проектирование современного урока в соответствии с требованиями ФГОС   | <a href="#">36</a>   | 1600             |
| 24 | <b>PK074/NOSH-ODN</b>  | Преподавание учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в условиях реализации ФГОС                               | <a href="#">72</a> , <a href="#">108</a> , <a href="#">144</a> | 2500, 3000, 3500 |
| 25 | <b>PK070/SOSH-PRO</b>  | Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС   | <a href="#">36</a> , <a href="#">72</a>                        | 1600             |
| 26 | <b>PK068/SOSH-GIA</b>  | Организация подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку и литературе                                    | <a href="#">36</a> , <a href="#">72</a>                        | 1600, 2500       |
| 27 | <b>PK101/SOSH-SHAN</b> | Теория и методика обучения детей школьного возраста интеллектуальным играм (шашки и шахматы)   | <a href="#">72</a>   | 2500             |
| 28 | <b>PK125/SOSH-META</b> | Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС: проектирование, оценка, контроль | <a href="#">144</a>  | 4000             |



|                                    |                         |  |                         |            |
|------------------------------------|-------------------------|--|-------------------------|------------|
| 29                                 | <b>PK132/SOSH-GIA</b>   | Технологии подготовки к ГИА в формате ОГЭ и ЕГЭ по предмету "Английский язык"  | <a href="#">72</a>      | 3500       |
| 30                                 | <b>PK143/SOSH-ROD</b>   | Преподавание родного русского языка в условиях реализации ФГОС.  | <a href="#">72</a>      | 2500       |
| 31                                 | <b>PK144/SOSH-NEM</b>   | Теория и методика преподавания немецкого языка как второго иностранного.   | <a href="#">72</a>      | 2500       |
| 32                                 | <b>PK146/SOSH-ZDOR</b>  | Здоровьесберегающие технологии в школе в условиях реализации ФГОС  | <a href="#">72</a>      | 2500       |
| 33                                 | <b>PK147/SOSH-IOP</b>   | Методическое сопровождение индивидуальных образовательных проектов обучающегося на уровне основного и среднего общего образования    | <a href="#">72</a>      | 2500       |
| <b>Начальное общее образование</b> |                         |  |                         |            |
| 1                                  | <b>PK014/NOSH-NOO</b>   | Реализация ФГОС НОО средствами УМК "Школа России"  | <a href="#">72, 108</a> | 2500       |
| 2                                  | <b>PK071/NOSH-NOO</b>   | Методические аспекты реализации ФГОС НОО   | <a href="#">72, 108</a> | 2500, 3000 |
| 3                                  | <b>PK015/NOSH-PRU</b>   | Проектирование урока в начальной и основной школе в соответствии с требованиями ФГОС   | <a href="#">72</a>      | 2500       |
| 4                                  | <b>PK065/NOSH-NOO</b>   | Преподавание комплексного учебного курса « <i>Основы религиозных культур и светской этики</i> » в условиях реализации ФГОС НОО       | <a href="#">72, 144</a> | 2500, 3500 |
| 5                                  | <b>PK076/NOSH-MTD</b>   | Теория и методика преподавания в начальных классах в условиях реализации ФГОС НОО  | <a href="#">72, 108</a> | 2500, 3000 |
| 6                                  | <b>PK007/DOU-SPD</b>    | Содержание и методическое обеспечение деятельности воспитателя группы продленного дня в условиях реализации ФГОС                     | <a href="#">72</a>      | 2500       |
| 7                                  | <b>PK139/NOSH-SMC36</b> | Обучение функциональному чтению. Смысловое чтение в начальной школе.   | <a href="#">36</a>      | 1600       |
| <b>Дошкольное образование</b>      |                         |  |                         |            |
| 1                                  | <b>PK008/DOU-SDS</b>    | Содержание и организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО                 | <a href="#">72, 108</a> | 2500, 3000 |
| 2                                  | <b>PK010/DOU-TMF</b>    | Теория и методика физического развития детей в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО                       | <a href="#">72, 108</a> | 2500, 3500 |
| 3                                  | <b>PK011/DOU-RTN</b>    | Реализация технической направленности как инструмент формирования развивающей среды на уровне дошкольного образования                | <a href="#">72</a>      | 2500       |
| 4                                  | <b>PK009/DOU-OPZ</b>    | Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО            | <a href="#">72</a>      | 2500       |
| 5                                  | <b>PK012/DOU-MUZ</b>    | Технологии планирования и реализации музыкального образования в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО | <a href="#">72, 108</a> | 2500, 3500 |
| 6                                  | <b>PK013/DOU-TPV</b>    | Профессиональные требования к младшему воспитателю в условиях реализации ФГОС дошкольного образования                                | <a href="#">36</a>      | 1600       |
| 7                                  | <b>PK073/DOU-RTN</b>    | Основы робототехники и LEGO-конструирования для детей дошкольного и младшего школьного   | <a href="#">72</a>      | 2500       |

|  |                       |   |                         |            |
|--|-----------------------|---|-------------------------|------------|
|  |                       | возраста  |                         |            |
| 8  | <b>PK087/NOSH-INO</b> | Преподавание иностранного языка на раннем этапе обучения (дошкольникам и в системе НОО)                                     | <a href="#">72</a>      | 3500       |
| 9  | <b>PK104/DOU-PDD</b>  | Организация и содержание работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ                            | <a href="#">72</a>      | 2500       |
| 10   | <b>PK126/DOU-RDV</b>  | Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС                        | <a href="#">72</a>      | 2500       |
| 11   | <b>PK127/DOU-ODAR</b> | Организация работы с одаренными детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС   | <a href="#">72</a>      | 2500       |
| 12   | <b>PK148/DOU-PROG</b> | Актуальные вопросы реализации программы «От рождения до школы» в дошкольной образовательной организации                     | <a href="#">72</a>      | 2500       |
| 13   | <b>PK154/DOU-FUNC</b> | Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности детей дошкольного возраста                                       | <a href="#">72</a>      | 2500       |
| <b>Дополнительное образование детей и взрослых</b> |                       |   |                         |            |
| 1  | <b>PK030/DOD-TMO</b>  | Теоретические и методические основы содержания дополнительного образования детей  | <a href="#">36, 72</a>  | 1600, 2500 |
| 2  | <b>PK031/DOD-AVT</b>  | Актуальные вопросы реализации технической направленности в дополнительном образовании детей.                                | <a href="#">72</a>      | 2500       |
| 3  | <b>PK032/DOD-AVH</b>  | Актуальные вопросы реализации художественной направленности в дополнительном образовании детей                              | <a href="#">72</a>      | 2500       |
| 4  | <b>PK033/DOD-AVS</b>  | Актуальные вопросы реализации социально-педагогической направленности в дополнительном образовании детей                    | <a href="#">72</a>      | 2500       |
| 5  | <b>PK092/DOD-HOR</b>  | Актуальные вопросы реализации художественной направленности в дополнительном образовании детей (хореография)                | <a href="#">72</a>      | 2500       |
| 6  | <b>PK093/DOD-IZO</b>  | Актуальные вопросы реализации художественной направленности в дополнительном образовании детей (изобразительное искусство ) | <a href="#">72</a>      | 2500       |
| 7  | <b>PK118/DOD-MUZ</b>  | Методика преподавания музыкально-теоретических дисциплин  | <a href="#">72</a>      | 2500       |
| 8.   | <b>PK120/DOD-TUR</b>  | Актуальные вопросы реализации туристско-краеведческой направленности в дополнительном образовании детей.                    | <a href="#">72</a>      | 2500       |
| 9.   | <b>PK135/DOD-SOVR</b> | Современная система дополнительного образования и перспективы ее развития в условиях реализации ФГОС                        | <a href="#">72</a>      | 2500       |
| <b>Среднее профессиональное образование (СПО)</b>  |                       |   |                         |            |
| 1  | <b>PK122/SPO-ORG</b>  | Организация деятельности студентов в процессе реализации образовательных программ СПО.                                      | <a href="#">72</a>      | 2500       |
| 2  | <b>PK123/SPO-OTS</b>  | Современные формы оценочной деятельности в среднем профессиональном образовании.  | <a href="#">72</a>      | 2500       |
| <b>Физическая культура и спорт</b>                 |                       |   |                         |            |
| 1  | <b>PK036/FKS-TMF</b>  | Теория и методика физического воспитания в образовательных учреждениях физкультурно-спортивной направленности               | <a href="#">72, 108</a> | 2500, 3000 |
| 2  | <b>PK035/FKS-SPT</b>  | Современные подходы и технологии применения адаптивной физической культуры в работе с детьми в                              | <a href="#">72, 108</a> | 2500, 3000 |

|  |                              |   |                         |            |
|--|------------------------------|---|-------------------------|------------|
|  |                              | образовательной организации   |                         |            |
| 3  | <b>PK094/DOD-FIZ</b>         | Теория и методика физического воспитания в образовательных учреждениях физкультурно-спортивной направленности в дополнительном образовании. | <a href="#">72</a>      | 2500       |
| 4  | <b>PK100/FKS-DOP</b>         | Основы антидопинговой деятельности в спорте   | <a href="#">72</a>      | 2500       |
| 5  | <b>PK140/FKS-PSS</b>         | Психология спорта: актуальные вопросы психологического сопровождения в спортивной практике  | <a href="#">72</a>      | 2500       |
| <b>ИКТ-технологии, ЭОР (все уровни образования)</b>  |                              |   |                         |            |
| 2  | <b>PK079/ЛКТ-<br/>BPRDO</b>  | Информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС ДО                          | <a href="#">72</a>      | 2500       |
| 3  | <b>PK078/ЛКТ-<br/>BAZPRO</b> | Информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в рамках реализации ФГОС                               | <a href="#">72</a>      | 2500       |
| 4  | <b>PK042/ЛКТ-BAZ</b>         | Информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС: базовый уровень            | <a href="#">36</a>      | 1600       |
| 5  | <b>PK080/ЛКТ-<br/>BAZDO</b>  | Информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС ДО базовый уровень          | <a href="#">36</a>      | 1600       |
| 6  | <b>PK081/ЛКТ-<br/>PRODO</b>  | Информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС ДО: продвинутый уровень     | <a href="#">36</a>      | 1600       |
| 7  | <b>PK043/ЛКТ-PRO</b>         | Информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС: продвинутый уровень        | <a href="#">36</a>      | 1600       |
| 8  | <b>PK044/ЛКТ-UMR</b>         | Разработка интерактивного учебно-методического материала: инструкция для автора   | <a href="#">36</a>      | 1600       |
| 9  | <b>PK045/ЛКТ- SMR</b>        | Использование интерактивных обучающих систем (досок) SMART Board в педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС                   | <a href="#">36</a>      | 1600       |
| 10   | <b>PK067/SOSH-<br/>3DT</b>   | Использование 3D-технологий при организации учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС             | <a href="#">72</a>      | 3500       |
| 11   | <b>PK086/SOSH-<br/>EOR</b>   | Основы использования электронных образовательных ресурсов на уроках английского языка», 36 часов  | <a href="#">36</a>      | 1900       |
| 12   | <b>PK086/SOSH-<br/>EOR</b>   | Учитель цифровой школы: электронные образовательные ресурсы на уроках английского языка   | <a href="#">72</a>      | 3500       |
| 13   | <b>PK041/ЛКТ-TPR</b>         | Технология презентаций в профессиональной деятельности  | <a href="#">36</a>      | 1600       |
| 14   | <b>PK0105/ЛКТ-<br/>EOR</b>   | Электронные образовательные ресурсы в цифровой школе  | <a href="#">36, 72</a>  | 1600, 2500 |
| <b>Инклюзивное образование, коррекционная педагогика и психология (все уровни образования)</b> |                              |   |                         |            |
| 1  | <b>PK037/OVZ-INK</b>         | Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС                    | <a href="#">72, 108</a> | 2500, 3000 |
| 2  | <b>PK040/OVZ-INT</b>         | Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС  | <a href="#">72, 108</a> | 2500, 3000 |
| 3  | <b>PK038/OVZ-DOU</b>         | Современная инклюзивная практика в дошкольном образовательном учреждении  | <a href="#">72</a>      | 2500       |

|  |                          |   |                            |                 |
|--|--------------------------|---|----------------------------|-----------------|
| 4  | <b>PK074/OVZ-KOR</b>     | Коррекционная педагогика и психология в условиях реализации ФГОС  | <a href="#">72, 108</a>    | 2500, 3000      |
| 5  | <b>PK072/ SOSH - PSI</b> | Психолого-педагогическое сопровождение детей с выраженными поведенческими нарушениями в условиях реализации ФГОС  | <a href="#">72</a>         | 2500            |
| 6  | <b>PK102/DOU-LOG</b>     | Организация и содержание деятельности логопеда-дефектолога в дошкольной образовательной организации   | <a href="#">72</a>         | 2500            |
| 7  | <b>PK121/DOU-LOG</b>     | Организация и содержание логопедической работы с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС   | <a href="#">72, 108</a>    | 2500, 3500      |
| 8  | <b>PK124/SPO-OVZ</b>     | Организация инклюзивного обучения в среднем профессиональном образовании  | <a href="#">72</a>         | 2500            |
| 9  | <b>PK137/OVZ-INT</b>     | Инклюзивное и интегрированное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов | <a href="#">72</a>         | 2500            |
| 10   | <b>PK155/OVZ-RPD</b>     | Организация и содержание ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья   | <a href="#">72</a>         | 2500            |
| <b>Внеурочная деятельность</b>                             |                          |   |                            |                 |
| 1  | <b>PK048/UN-VND</b>      | Внеурочная деятельность: содержание и технологии реализации   | <a href="#">36, 72</a>     | 1600, 2500      |
| 2  | <b>PK069/SOSH-MPR</b>    | «Учись учиться!» «Технологии достижения и оценки метапредметных результатов образования в рамках урочной и внеурочной деятельности  | <a href="#">72</a>         | 2500            |
| 3  | <b>PK111/UN-VND</b>      | Организация и содержание внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС в начальной и основной школе   | <a href="#">36</a>         | 1600            |
| 4  | <b>PK116/UN-VND</b>      | Организация и содержание внеурочной деятельности в начальной и основной школе в соответствии с требованиями ФГОС средствами межпредметных технологий                      | <a href="#">72</a>         | 2500            |
| 5  | <b>PK131/UN-VND</b>      | Организация и содержание внеурочной деятельности и дополнительного образования в соответствии с требованиями ФГОС   | <a href="#">36</a>         | 1600            |
| <b>Летний оздоровительный отдых</b>                        |                          |   |                            |                 |
| 1  | <b>PK053/SOSH-DOL</b>    | Организация и содержание работы в летнем оздоровительном лагере   | <a href="#">72</a>         | 2500            |
| <b>Универсальные темы, другие педагогические должности</b> |                          |   |                            |                 |
| 1  | <b>PK050/UN-OPP</b>      | Оказание первой помощи  | <a href="#">18, 36, 72</a> | 800, 1600, 2500 |
| 2  | <b>PK088/DOD-ORG</b>     | Педагог-организатор: содержание организационно-педагогической деятельности в образовательной организации  | <a href="#">72</a>         | 2500            |
| 3  | <b>PK091/ SOSH – SOC</b> | Социальный педагог: содержание и методики организации социально-педагогической деятельности в образовательной организации   | <a href="#">72</a>         | 2500            |
| 4  | <b>PK110/SOSH-TUT</b>    | Теоретические и методические основы тьюторской деятельности   | <a href="#">72</a>         | 2500            |
| 5  | <b>PK115/SOSH-VOSP</b>   | Содержание и организация планирования воспитательной деятельности с группой обучающихся в условиях реализации ФГОС  | <a href="#">72</a>         | 2500            |
| 6  | <b>PK117/UN-OFG</b>      | Специфика преподавания основ финансовой грамотности в образовательной организации   | <a href="#">72</a>         | 2500            |

|   |                         |  |                        |      |
|---|-------------------------|--|------------------------|------|
| 7   | <b>PK128/SOSH-ODAR</b>  | Актуальные вопросы организации работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС   | <a href="#">72</a>     | 2500 |
| 8   | <b>PK130/SOSH-BIBL</b>  | Проектирование деятельности педагога-библиотекаря в условиях реализации ФГОС   | <a href="#">72</a>     | 2500 |
| 9   | <b>PK134/UN-TEH</b>     | Современные технологии преподавания и воспитания в образовательных организациях  | <a href="#">72</a>     | 2500 |
| 10  | <b>PK142/SOSH-KAZ</b>   | Духовно-нравственные основы и культура казачества.   | <a href="#">72</a>     | 2500 |
| 11  | <b>PK149/UN-PROF</b>    | Содержание и развитие профессиональных компетенций педагога в соответствии с требованиями ФГОС и Профессионального стандарта                 | <a href="#">72</a>     | 2500 |
| 12  | <b>PK157/UN-MENT36</b>  | Ментальная арифметика. Часть 1. Сложение и вычитание.  | <a href="#">36</a>     | 3500 |
| <b>Медицина</b>   |                         |  |                        |      |
| 1   | <b>PK095/MED-NSPV</b>   | Правила и порядок оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров.  | <a href="#">36, 72</a> | 3500 |
| 2   | <b>PK097/MED-VAK72</b>  | Организация и порядок проведения вакцинопрофилактики населения.  | <a href="#">72</a>     | 3500 |
| 3   | <b>PK098/MED-OTH72</b>  | Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях.  | <a href="#">72</a>     | 3500 |
| 4   | <b>PK099/MED-PALL72</b> | Организация оказания паллиативной медицинской помощи населению.  | <a href="#">72</a>     | 3500 |
| 5   | <b>PK114/MED-OSM72</b>  | Предрейсовые и послерейсовые медицинские осмотры водителей транспортных средств.   | <a href="#">72</a>     | 3500 |
| 6   | <b>PK119/MED-EXP72</b>  | Экспертиза временной нетрудоспособности.   | <a href="#">72</a>     | 3500 |
| 7   | <b>PK129/MED-FARM72</b> | Организация хранения, учета и отпуска лекарственных препаратов в медицинских организациях, имеющих лицензию на фармацевтическую деятельность | <a href="#">72</a>     | 3500 |
| 8   | <b>PK151/MED-OZZ72</b>  | Организация здравоохранения и общественное здоровье  | <a href="#">72</a>     | 3500 |
| 9   | <b>PK152/MED-EKM72</b>  | Экспертиза качества медицинской помощи   | <a href="#">72</a>     | 3500 |
| 10  | <b>PK156/MED-VBI72</b>  | Инфекционная безопасность и профилактика внутрибольничных инфекций в медицинской организации   | <a href="#">72</a>     | 3500 |
| <b>Социальная сфера</b>   |                         |  |                        |      |
| 1   | <b>PK145/SOC-SIR72</b>  | Содержание деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в современных условиях                       | <a href="#">72</a>     | 3500 |
| <b>Программы профессионального обучения и повышения квалификации в рамках партнерского договора о сотрудничестве АНО ДПО «ЕЦПК»</b> |                         |  |                        |      |
| 1   | <b>PO02/ЕСРК-ОТ</b>     | Система управления охраной труда в организации   | <a href="#">72</a>     | 4500 |
| 2   | <b>PO03/ЕСРК-</b>       | Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность   | <a href="#">16</a>     | 1200 |

|   |                         |  |                     |      |
|---|-------------------------|--|---------------------|------|
|   | <b>PTM</b>              | <i>дошкольных учреждений и общеобразовательных школ</i>  |                     |      |
| 3 | <b>PO04/ЕСРК-PTMDO</b>  | <i>Пожарно-технический минимум для воспитателей дошкольных учреждений</i>  | <a href="#">16</a>  | 1200 |
| 4 | <b>PO05/ЕСРК-PTMLPU</b> | <i>Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность лечебных учреждений</i>                          | <a href="#">16</a>  | 1200 |
| 5 | <b>PO06/ЕСРК-GOCHS</b>  | <i>Обучение по ГО и ЧС специалистов организаций, не отнесенных к категории ГО (руководитель организации, не отнесенный к категории ГО)</i> | <a href="#">36</a>  | 4500 |
| 6 | <b>PO08/ЕСРК-OOO</b>    | <i>Профессиональная подготовка лиц на право работы с опасными отходами «Обращение с отходами 1-4 класса опасности»</i>                     | <a href="#">112</a> | 6500 |
| 7 | <b>PO09/ЕСРК-ENERG</b>  | <i>Энергосбережение и повышение энергетической эффективности</i>   | <a href="#">72</a>  | 4600 |
| 8 | <b>PO011/ЕСРК-ZAKUP</b> | <i>Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд</i>       | <a href="#">120</a> | 9000 |